

讀《新愛的教育》有感——人之初,性本善



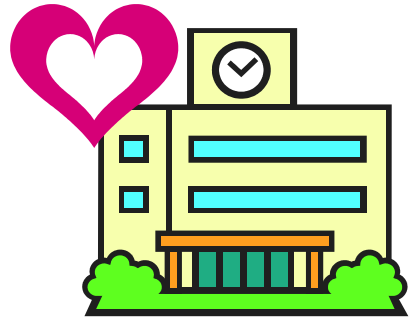
♥ 書名:愛的教育

♥ 作者:阿濃

♥ 出版社:突破

♥ 佳句摘錄:

1. 看似平常一句話的後面,有數不盡的眼淚和煩惱。
2. 他是肢體上的傷殘,我的學生是精神上的傷殘。
3. 我們相信,我們在他們心中已播下許多善的種子,在這裏受教育的時日愈長,所播的種子愈多,而且有機會發芽生長。那提早離開我們的,在他們心中仍有不死的種子,說不定在甚麼時候也會長出苗來。
4. 每一天都是有意義的,在「這樣」的學校工作,我們的生命絕無虛擲。



♥ 內容介紹:

本書述說了作者阿濃在「特殊教育」學校任教九年間的經歷,該校的學生不是來自問題家庭,就是那些所謂「留有案底,前途盡毀」的青年。書中由阿濃剛到學校任教,出盡洋相開始,到最後說出教了九年後的感慨,以及對學生的期望為結束。在每個章節裏,都寫出一個令人難忘的「愛的故事」,而每個似乎沒有關連故事中,卻又巧妙地把學生的進步表達出來,令人明白到:沒有一個不能教的學生。

♥ 讀後感:

故事裏的學生,毫無疑問,並不是一般人心目中的好學生。他們吸煙、飲酒;他們打鬥、起哄,但他們真的是無可救藥嗎?真的全是他們的錯?

「人之初,性本善」,我相信沒有一出生就註定要做壞蛋的人,也沒有一出生就註定要加入黑社會,註定要犯案的學生。他們變壞,可能是因為家庭的影響;他們變壞,也可能是因為結交了損友;他們變壞,甚至可能是因為打電玩而變得暴戾!但是,他們可以改變的。社會人士把他們形容為「爛泥」,把他們踩得毫不留情。他們最需要的是愛,而不是批評、指責,但並沒有多少人肯給他們丁點的溫暖,丁點的關心。每一個吝嗇自己的愛的人,都直接地令他們變得沮喪。當他們認為自己

已被全世界放棄時,他們也會放棄自己。我深信,世上沒有絕對壞的人,只要我們願意重新接納他們,他們也可以再次站起來,積極面對人生!

同時,我也深刻地感受到特殊學校老師對學生的關心及厚愛。一群對自己不抱任何希望的青年,一群早已被父母、老師放棄的青年,一群被社會公認為「無可救藥」的青年,本來不該有任何學校願意接納他們,本來不該得到任何關愛,本來根本沒有重返社會的希望。在這看似已成定局的黑暗道路上,忽然出現一道曙光——一群為那些「無可救藥」的學生致力研究新藥的老師,對教學充滿著熱誠,抱持對學生不離不棄的精神,把他們從黑暗的道路上,帶到通往光明的出口。特殊學校,成了他們的人生轉捩點。

在特殊學校裏任教的老師是偉大的。教育工作,本已不容易,更何況要教導一群背景不良、情緒變化很大的學生,更是因難啊!然而,老師並沒有放棄他們,因為一群在等待被愛的學生,最需要的就是老師的愛。

學校外出活動,老師總因學生頑劣的行為受盡冷眼,但是老師仍沒有放棄;學校受盡外界尖刻的評價,被認為是沒有希望的,但老師仍沒有放棄;每一個人都懷疑,教這樣的學生是白費氣力的,但老師仍沒有放棄。

老師有的是一份對教學的執著,一份教學的熱誠,以及一份無人能比的愛!我認為老師是絕不會白費氣力的,因為,他們的愛,已把學生心中的冰川溶化了。特殊學校裏需要的,並不是成千上萬的功課測驗,而是一份早已被學生久違了的愛!

沒有病的人,就不需要醫生。如果說質素差的學生,就該由質素差的老師來教,那麼學生就休想會有任何進步了。不要輕視任何一個現在被視為「爛泥」的學生,我們沒有權利去把他們踩低的,因為,生命是值得尊重的!世上沒有一個在浪費光陰的老師,也沒有一個教不好的學生!



杜思朗
初二善

10